



# ZENTROAREN PROIEKTU DIGITALA



**Ikastetxearen izena:**

COLEGIO SAGRADO CORAZON TELLERI-ALDE IKASTETXEA

---

**Ikastetxearen kodea:**

012473

**Data:**

2023ko maiatzaren 18a



# 1. SARRERA

## Ikastetxearen ingurua

Kokapena, mailak, ikasleak, klaustroa, familien maila sozioekonomikoa eta baliabide teknologikoak, ikastetxearen ikuspegia eta balioak.

Jesusen Bihotzeko Anaien Institutuko (Corazonistas) ikastetxe bat gara, Errenteriako gizarteari Ebanjelioaren balioetan oinarritutako hezkuntza-proposamen bat eskaintzen diona, Euskal Herriko errealitate sozial eta kulturean txertatuta dagoena, eta mundu globalera irekia dagoena.

Haurrak eta gazteak modu integralean hezten ditugu (pertsonala, soziala eta garrantzitsua) pertsonaren dimentsio eta behar guztiei erantzunez, hezkuntza-komunitatea osatzen dugun guztion erantzunkidetasunetik abiatuta.

## GURE IKUSPEGIA

Gure ikastetxeak besteei zerbitzua ematen trebea den ikasle bat garatu nahi du, eta aintzatetsiak izan nahi dugu, honako hauek bilatzen dituen ikastetxe gisa:

- konfiantza, pedagogia aktiboetan eta teknologia berrietan oinarritutako eredu pedagogiko berritzaile baten alde egitea, ikasleak beren prestakuntza-prozesuaren protagonista aktibo izan daitezen.
- Bizikidetzarako plana garatzea, errespetuan eta lankidetzan oinarrituta.
- hizkuntza-proiektua inplementatzea, gure ingurunean hizkuntzen kalitatezko irakaskuntzak aitortuko duena, bereziki euskararen erabileran.
- eskolaz kanpoko, kiroleko eta aisialdiko jardueren proposamen zabala eskaintzea. – Familiarekin batera lan egitea, ikasleen hezkuntza-prozesuan aktiboki parte har dezaten eta lagun dezaten, hezkuntza-komunitate osoarekiko etengabeko gardentasun- eta komunikazio-testuinguruan.
- kudeaketa aurreratua izatea, etengabeko hobekuntzarekin konprometituta.
- Zentroko misioan inplikaturako profesionalen osatutako talde bat izatea, afektiboak, eraginkorrak, motibatuak eta beren balioekin konprometitzen direnak eta gure lanaren ikuspegi partekatua ematen dutenak.
- fedean hezteko ibilbide bat ezartzea, ikasleen zentzu etiko eta garrantzitsua garatuko duena.
- justizia eta bakea sustatzea, behartsuenei arreta ematen dieten lankidetzaren eta elkartasun-ekimenetan lan egiten duena.
- gure planetaren iraunkortasunarekin eta hura kontserbatzearen garrantziarekin koherentea izatea.

## METODOLOGIA

- • Ikasketa kooperatiboa.
- • ABP - Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza.
- • Classrooma.
- • Lizentzia digitalak eta geuk egindako materiala erabiltzea.
- • Google Workspace
- Google Classroom EVA gisa
- Gmail
- Gdrive
- G-Epeak markatu.

## Azpiegiturak

Ekipamendu teknologikoa, konektibitatea, plataformak, zerbitzu digitalak eta zentroaren mantentze-lanak...

### IKASTETXEAREN AZPIEGITURAK ETA ANTOLAMENDUA:

- PDI
- Proiektzio-sistema
- Inprimatzeko eta eskaneatzeko sistema
- Pantaila interaktiboak
- Wifi konektibitatea
- Irakasle eta ikasleentzako zerbitzari nagusia
- Hodeian biltegitratzea irakasle, familia eta ikasleentzat
- Antibirusa
- Irakaskuntza-, kudeaketa- eta komunikazio-prozesuak sistematizatzen ari dira.

Mantentze-protokoloa  
Zentroko gailuen erabilerari eta funtzionamenduari buruzko araudia  
Wifi kontrolatzaile zentralizatua  
Firewall  
RJ45 sareko kableak wifiarekin instalazio guztietan

#### HORNIDURA TEKNOLOGIKOA

Ikasgelako ordenagailuak eta proiektzio-sistema

Pantaila digital elkarreragileak

Chromebook ikasleak eta irakasleak

Promethean telebista interaktiboak

Wifi sareko 15 puntu

#### IKASLEEN EKIPAMENDUA

Haur Hezkuntza: Ez dute gailurik  
Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailak: Ez dute gailurik  
Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailak: Ez dute gailurik  
Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailak: Chromebook ikasle guztiak (1x1)  
Bigarren Hezkuntza: Chromebook ikasle guztiak (1x1)

#### ZENTROKO EKIPAMENDU PERTSONALA:

2 Irakasle-gela: 4 ordenagailurekin Lehen Hezkuntza eta 5 Bigarren Hezkuntzan.  
Ikasgelako ordenagailuak - 38 gela Windows ordenagailuekin  
AZL: kudeaketarako eta idazkaritza-zuzendaritzarako administrazio-ordenagailua - 4 Windows ordenagailu

#### ZERBITZU DIGITALAK

Alexia plataforma, irakasleentzako, ikasleentzako eta familientzako kontuekin.  
Zerbitzari fisikoa eta hodeian  
Irakasleentzako eta ikasleentzako kontuak dituen Google Workspace ingurunea.  
Lizentzia digitalak (hainbat argitaletxe)  
Ikasgai batzuetarako eduki digital propioa, pixkanaka Google Sites, Drive,  
Fotocopiadoras, ordenadores Windows y Chromebooks gestionados por el centro bajo responsabilidad del Responsable TIC.

#### **Proiektuaren justifikazioa (nola lagunduko dion proiektuak ikastetxeari eta zergatik parte hartzen den).**

Jesusen Bihotza – Telleri Alde proiektuan badakigu ziklo berri bati ekiteko atarian gaudela, eta ziklo hori inflexio-puntua izan daitekeela ikastetxeen eraldaketa digitaleko proiektuetan.

Gure ustez, erronka handia da digitalki gaitua den Hezkuntza Erakunde bihurtzea, erreferentziazko esparru europarren arabera (DIGCOMP ORG eta DIGCOMP EDU) eta horri dagokionez diseinatzen ari diren politika instituzional berrien arabera (Hezkuntza Digitaleko Europako Plana; Eusko Jaurlaritzaren Eraldaketa Digitaleko Plana).

Testuinguru horretan, Elkargoa abiapuntuko egoera egokian dagoela uste dugu, azken hamarkadan arlo horretan egin dugun lan handiaren ondorioz.

Hala ere, jakin badakigu beharrezkoa dela eboluzionatzen jarraitzea, kalitatezko ikaskuntza digitala lortzeko, inklusiboa, integratzailea eta egoera aldakorrari erantzuteko eta egokitzeko gaitasuna duena.

Era berean, ikastetxearen ikuspegi global batetik aurrera egiten jarraitu nahi dugu, digitalki gaituta dauden eta ikasleak digiProiektuaren justifikazioa (nola lagunduko dion proiektuak ikastetxeari eta zergatik parte hartzen den) gaitasun eta trebetasunekin trebatzeko prestatuta dauden langileak izango ditugularik.

Eta, azkenik, azken aldi honetan ikasitakotik abiatuta, Ikastetxearen Digital proiektuan ondo planifikatutako erantzuna txertatu nahi dugu urrutiko ikaskuntzako balizko egoeren aurrean.

### **Elaborazio-prozesua eta lantaldea**

Lehentasunak zehaztea. Planifikazio-maila zehaztea. Nor izango da bultzatzailea?

Proiektu digital hau egiteko, etengabeko lana egin behar izan da 2022/2023 ikasturtean. Horrela, prozesu honetan zehar, honako jarduerak egin ditugu:

1. Ikastetxearen IKT Heldutasun Plana ebaluatzea, lorpenak eta oraindik lortu gabe dauden xedeak identifikatuta.
2. Zuzendaritzak, irakasleek eta ikastetxeko ikasleek beren buruari gogoeta egiteko prozesu bat garatzea, SELFIE tresnaren bidez.
3. Bi azterketetatik ondorio egokiak ateratzea, DIGCOMP ORG ebaluazio-tresnatzat hartuta. Horretarako, ikastetxea eraldaketa digitalari dagokionez bertan jasotzen diren 7 arloetan kokatzen saiatu gara.
4. AMIA batean marraztutako errealitatea sintetizatzea.
5. DIGCOMP ORGn jasotako 7 arloetako bakoitzean lortu beharreko helburu estrategikoak definitzea.
6. Egin beharreko jarduketaren plana egitea, dagokion denboralizaziora pasatzeko.
7. Ebaluazio-adierazleak eta dagokion jarraipen-tresnak ezartzea.

Proiektu Digitalaren lanketa ikastetxeko Zuzendaritza Taldearen eta IKT Koordinatzailearen eskutik joan da, Educontic-en aholkularitzarekin batera.

### **Proiektu digitalak Hezkuntza Proiektuari eta Urteko Planari egindako ekarpena**

Heldutasun teknologikoko eta hezkuntza-eraldaketako prozesua nola gauzatu behar genuen planteatzerakoan, beti izan dugu abiapuntutzat ezin direla ekimen isolatuak eta loturarik gabeak izan Ikastetxearen Hezkuntza Proiektuarekin eta Plan Estrategikoarekin.

Ondorioz, Ikastetxearen Hezkuntza Proiektuaren barruan, LBP oinarritzko dokumentutzat jotzen da, eta, horren arabera, ikastetxeko esparru guztietan.

Era berean, gaur egun prestatzen ari garen Plan Estrategikoan, PDCn definitutako jarduerak sartu ditugu, aurreikusitako ildo estrategikoekin lotura zuzena izan dezaketena.



## 2. IKASTETXEAREN EGOERAREN AZTERKETA

**Errealitatea aztertzea eta prozesuetan IKTak erabiltzeari buruzko hausnarketa egitea.**

SELFIEtik edo autoebaluaziorako beste tresna batzuetatik jasotako emaitzen hausnarketa.

CDICOMP ORGk ezarritako helburuak Elkargoak zenbateraino lortu dituen zehaztu ahal izateko, digitalki gaitua den Hezkuntza Erakunde bihurtzeko, SELFIE emaitzen azterketan oinarritu gara.

Esan behar dugu kasu batzuetan ez zaigula erraza egin lortutako datuak interpretatzea, baina hausnarketa bateratu baten bidez datozen 2-3 urteetarako zerumuga zein izan behar den identifikatu ahal izan dugu, Ikastetxearen Plan Estrategikoaren eta haren Hezkuntza Proiektuaren arabera.

EMAITZEN AZTERKETA:

1. - LIDERGOA ETA GOBERNANTZA.

IDENTIFIKATUTAKO AHALMENAK:

- Eraldaketa digitalaren aldeko apustu argia. Zuzendaritza Taldea, pedagogikoki eta metodologikoki berritzeko beharraz konbentzituruta. Berrikuntza horrek ezinbestean dakar lotuta teknologia berrien erabilera.
- Transformazio digitala zentroko dokumentazio ofizialean dago.
- Lanerako eta lankidetzarako espazio digitalak; egitura bat dago zentroko zerbitzarian eta unitate partekatuetan.
- Irakasleek positiboki baloratzen dute Zuzendaritza arlo horretan egiten ari den lana, eta abian jarritako jarduera-ildoak gauzatzen dituzte.

IDENTIFIKATUTAKO BEHARRAK:

- Estrategia digitala zentroan bertan dago, baina ez dago jasota proiektu edo plan gisa.
- IKT Taldea sortzea.
- IKT koordinazioari funtzio espezifikoak eta erantzukizunak esleitzea, zentroko proiektu digitalean zehaztutako jarduketekin bat etorritik. Horrela, zentroaren eraldaketa digitalaren eragile gisa jardungo duen IKT koordinazioa artikulatzea lortuko da.
- Google ingurune hodeiko ingurune digitaletan lana normalizatzen eta orokortzen aurrera egitea, elkarlanerako eta lan partekaturako jarraibideen bidez, Driveren eta zentroko zerbitzariaren arteko dualtasuna ahalik eta gehien saihesteko.
- Eraldaketa digitaleko prozesuan lortzen diren aurrerapenak ikusaraztea eta ezagutaraztea.

2 - IRAKASKUNTZA ETA IKASKUNTZA

IDENTIFIKATUTAKO AHALMENAK:

- Apustu handia egin da ingurune digitaletan oinarritutako zentroko berrikuntza metodologikoaren alde. Ikastetxean izaera berritzailea duten eta metodologia aktiboak dituzten zenbait ekimen/proiektu abiarazi ditugu.
- Irakasleek jarrera proaktiboa dute irakaskuntza-modalitate berriak bilatu eta aplikatzeko. Hala ere, banaka eta planifikaziorik gabe egiten dira.
- Ikasleen sormena sustatu nahi da.
- Ikasteko teknologia erabiltzearen abantailak eta desabantailak ikasleekin lantzen dira, kanpoko tailerren eta tutoretzaren bidez.

IDENTIFIKATUTAKO BEHARRAK:

- Ikasleen gaitasun digitala bertikalizatzea, mailaka.
- Ikasleen gutxieneko gaitasun digitala curriculumean txertatzea (LOMLOE)
- IKTen erabilera arduratsu eta osasungarrira bideratutako jarduerak planifikatzea.

3- GARAPEN PROFESIONALA

IDENTIFIKATUTAKO AHALMENAK:

- 2022/2023 ikasturtean, bi aldiz aztertu da irakasleen prestakuntza-eskaria Googleren inprimakien bidez.

-Irakasleak erraztasunez moldatzen dira ikastetxeak erabiltzen dituen ohiko tresna batzuk erabiltzen, eta horrek gutxieneko gaikuntza digitala adierazten du.

#### IDENTIFIKATUTAKO BEHARRAK

- Ez dugu Prestakuntza Planik, baina hiru urtean behin bat egiteko asmoa dugu.
- Irakasleen prestakuntza-eskaerak aztertzeko tresna bat ezartzea.
- Prestakuntza-ibilbidea eguneratzea, hautematen diren beharrak kontuan har ditzan.
- Prestakuntza-estrategiaren jarraipena eta ebaluazioa egiteko tresnak ezartzea.
- Esperientziak (fisikoak edo birtualak) trukatzeko espazioak eta saioak ezartzea, etapa bakoitzean egiten ari dena ezagutzeko.

#### 4- EBALUAZIOA

##### IDENTIFIKATUTAKO AHALMENAK:

- Zenbait ikaskuntza-arlotan ebaluazio-errubrikak erabiltzen hasi dira.
- Ikaskuntza digitaleko teknologiak, kasu batzuetan, ebaluazio batukorreko praktikak dibertsifikatzeko erabiltzen dira (ikaskuntzaren ebaluazioa); komenigarria litzateke erabilitako tresnak identifikatzea.
- Taldeko proiektu eta lan batzuetan, ikasleak batera ebaluatzen dira.
- Buletin digitalei buruzko informazioa Interneten komunikatzen da eta familientzat eskuragarri dago, modu egokian eta hainbat motatako plataforma edo tresna digitalen bidez.

##### DENTIFIKATUTAKO BEHARRAK:

- Teknologia digitalen erabilera sustatzea ebaluazio batuzailleko praktikak dibertsifikatzeko, ikaskuntzaren analisia egiteko.
- Ikaskuntza digitaleko teknologien erabilera bultzatzea ebaluazio-praktika berriak garatzeko, batez ere berdinen arteko heteroebaluazio, autoebaluazio eta/edo ebaluaziora bideratuak.
- Online probako metodologiak garatzen laguntzea, irakasleei eta ikasleei atzerailadura/feedbacka eman diezaieketenak.

#### 5- EDUKIAK ETA CURRICULUMA

##### IDENTIFIKATUTAKO AHALMENAK:

- Zerbitzarian biltegiatutako dokumentazioa Googleren Unitate Partekatuetara iraultzeko prozesuan dago, baina ez dago horretarako protokolorik.
- Ikastetxeak apustu bat egin du testuliburuak ezabatu eta liburu digitalekin eta norberak egindako edukiekin ordezkatzeko.
- Ikastetxeak irakaskuntza eta ikaskuntza eredu presentzialen bidez garatzen du bere hezkuntza-eskaintza, ikaskuntzako euskarri digitalekin eta online euskarriekin aberastuta.
- Osorik lantzen diren ikaskuntza-arloak ditugu, geuk egindako edukiekin.
- Langileak eta ikasleak noizbehinkako edukien sortzaileak dira, baina ez dio erantzuten ikastetxe-mailako ezein politikari.
- Hirugarrenen materiala berrerabiltzeko joera.
- Ikastetxeko langileek banaka egindako eduki-gordailu batzuk erabiltzen dira. Bertan, norberak sortutako eduki digital batzuk eta beste hornitzaile batzuek (argitaletxeak) edo sortzaileek (beste irakasle batzuk) emandakoak konbinatzen dira.

##### IDENTIFIKATUTAKO BEHARRAK

- Irakasleen gaitasun digitalaren benetako curriculum-integrazioa bultzatzea.
- Curricula eguneratzea eta doitzeta, ikaskuntza digitaleko teknologiak integratzeko eta eraginkortasunez erabiltzeko.
- Hezkuntza-programazioak aldian-aldian berrikustea eta ikaskuntza digitalaren errealitate aldakorrera egokitzea.
- Irakasleen eta ikasleen baliabideak sortzea eta berriz lantzea sustatzen jarraitzea, ikastetxeak adostutako politika baten arabera, eta baliabide horiek gainerako irakasleekin partekatzea.
- Egile-eskubideak eta lizentzia digitalak aplikatzea

#### 6- LANKIDETZA ETA NETWORKINGA

##### IDENTIFIKATUTAKO AHALMENAK:

Ikasturte honetan (2022/2023) ikasleek eta familiek ikastetxeko ebaluazio-galdetegi bat erantzungo dute.

- Telleri-Alden erakundeekin eta beste ikastetxe batzuekin lankidetzan aritzen gara ingurune digitalen bidez (sareko zentro guztiekin, Unicef, Corazonistas Fundazioa, Intermon, Oxfam, Corazonistas sareko aisialdiko taldeak, etab.)
- Ikastetxeak ikaslearen lankidetzaren sustatzen du ingurune digitalen bidez, Lehen Hezkuntzako 5. mailatik aurrera.

- Komunikazio Plan bat egiteko prozesuan gaude.
- Komunikazio-talde bat dugu, 4 pertsonaz osatua, sareak kudeatzeko.

#### IDENTIFIKATUTAKO BEHARRAK

- Ikastetxeko mugikor pertsonaletan ikasleen argazkien erabilera kontrolatzeko protokolo bat landu beharko genuke.
- Praktika onak/esperientzia tekno-pedagogikoak trukatzeko saioak sustatzea barne-mailan.
- Ikastetxeko irakasleen eta zuzendaritza-taldearen autoebaluazioa eta baterako ebaluazioa sustatzea.
- 1x1 proiektuak eskaintzen dituen onuren komunikazioa landu beharko genuke.

#### - 7- AZPIEGITURAK:

#### IDENTIFIKATUTAKO AHALMENAK:

- Ikasleek posta instituzionala dute 2 urtetik aurrera.
- Zentroan aplikazioen zerrenda berdea dugu (pribatutasun-politika) excel. Irakasleek tresna bat erabili nahi dutenean, pribatutasun-politikako taldeari galdetu behar diote.
- WIFI konexioaren kalitatea, oro har, ona da.
- Azpiegitura digital ona dugu, teknologia digitalen bidezko irakaskuntzari eta ikaskuntzari euskarria ematen diona.
- Zentroak barne-zerbitzu tekniko bat du gorabeherak konpontzeko.
- 1x1 proiektu bat dugu ezarrita Lehen Hezkuntzako 5. mailatik aurrera.
- Familiek eta ikasleek sinatzen dituzten gailuak arduraz erabiltzeko araudia dugu.
- Ikastetxean gorabehera teknikoen erregistroa egiten da

#### IDENTIFIKATUTAKO BEHARRAK:

- Espazio fisikoak ingurune digitaletan irakasteko egokiak diren berrikustea.
- Irakasleen artean EVAen erabilera orokortzea, irakaskuntza- eta ikaskuntza-zereginari laguntzeko. Erabiltzeko protokolo bat ezartzea.
- Epe ertain/luzerako inbertsio-plana egitea.

## AMIA/DAFO analisia

Ahuleziak, mehatxuak, indarguneak eta aukerak.

### Faktore negatiboak

#### Ahuleziak (barnekoak)

Ez dugu digitalizazio-planik ikastetxean

Ez dugu ikasleen gaitasun digitala bertikalizatuta eta Hezkuntza Lege berrira eguneratuta

Ez dugu barne-esperientziak trukatzeko espaziorik

Prestakuntza-ebaluaziorako tresna digitalen erabilera urria da

+ Añadir fila

#### Mehatxuak (Kanpokoak)

Administrazio Publikoaren politika aldakorrak.

Errealitate teknopedagogikoaren etengabeko aldaketa.

+ Añadir fila

### Faktore positiboak

#### Indarguneak (barnekoak)

Zuzendaritza Taldearen Eraldaketa Digitalaren aldeko apustu argia.

IKT koordinatzaile bat dugu ikastetxean.

Hodeian elkarlanean aritzeko espazio digitalak ditugu.

Irakasleak eta ikasleak noizbehinkako edukien sortzaileak dira.

Teknologia- eta konektibitate-hornidura ona dugu.

+ Añadir fila

#### Aukerak (kanpokoak)

Eusko Jaurlaritzak eskatutako akreditazio digitalen prozesua.

Hezkuntza Lege berria

+ Añadir fila



Autoebaluzioaren ondorioak  
Hausnarketa-tresnatik eta AMIAtik ateratzen diren ondorioak.

Indarguneak optimizatzea, aukerak areagotzeko

Administrazio publikoek proposatutako akreditazio-prozesuari esker, ikastetxeko digitalizazioaren aldeko apustua egiten jarrai dezakegu, eraldaketa digitalaren arloan erreferente izaten jarraitzeko.

Ikastetxean eduki propioak sortzeko bultzadak Hezkuntza Lege berrira egokitzeko aukera ematen digu, eta hemendik aurrera sortutako edukiak eguneratzeko eta berritzeko aukera ere ematen digu.

Idergero sendoak eta talde finkatuek aukera ematen digute Hezkuntza Lege berrira errazago egokitzeko.

Ahuleziei aurre egitea aukerak aprobetxatzeko

Proiektu digital berri bat egiteak eta ikastetxean eraldaketa digitala bultzatuko duen IKT talde bat sortzeak aukera ematen digu gure ikasleekin metodologian eta ebaluzioan erreferente izaten jarraitzeko, ingurune digitaletan oinarrituta.

Bainera, Irakaskuntzarako Gaitasun Digitala egiaztatzeko prozesuak ikastetxean erabiltzen diren tresnak dibertsifikatzeko aukera ematen digu.

Hezkuntza Lege berrira egokitzeak aukera ematen digu ikasleen gaitasun digitala gure programazioetan integratzeko eta, horrela, gaitasun horren garapena ziurtatzeko.

Akreditazio-prozesuak aukera ematen du, halaber, irakasle-taldea egile-eskubideei eta CC lizentziei buruzko arauz jabetzeko eta sortzen dituen edukietan aplikatzeko.

Indarguneak optimizatzea, mehatxuak minimizatzeko

Eraldaketa Digitalaren aldeko gure apustuak eta irakasleen konpromisoak errealitate eta bilakaera tekno-pedagogikoan aldakorrek diren errealitateetara egokitzeko aukera ematen digu.

Ikastetxean berrikuntza metodologikoaren alde egiten dugun apustuak aukera ematen digu Administrazio Publikoen Politika aldakorretara egokitzeko. Abangoardian egon behar dugu, eta etengabeko hobekuntza bilatu behar dugu beti.

Ahuleziei eta mehatxuei aurre egitea

Strategia digitala eta zentroko berrikuntza teknopedagogikoa gidatuko duen IKT talde konformatu eta koordinatua izan behar ditugu, teknologien bilakaerara egokitu ahal izateko.

Ikasleak prestatu behar ditugu digitalki trebeak izan daitezen eta ingurune digitaletako errealitate aldakorrera egokitu ahal izan daitezen.



### 3. HELBURUAK ETA EKINTZAK

#### LG Lidergoa eta gobernantza

Helburua		
Orain arte garatutako zentroaren estrategia digitala sendotzea, proiektu digital bat eginez eta hura koordinatuko duen antolaketa-egitura bat definituz, ikastetxea eraldaketa digitalaren arloko erreferente bihurtzeko.		
Deskribatzailea	Epea	
LG 3.2 Zuzendaritzaren erantzukizuna argi eta garbi esleituta dago	2023/09/15	
Erakuslea	Mota	Helmuga
	Bai/Ez	Bai

+ Añadir inidicador

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
LG.1- Zentroko proiektu digitala egitea (PDC)	SELFIE Zentroko proiektu digitalaren txantiloia	IKTen Zuzendaritza Taldea eta Koordinatzailea	2023/05/31	Egina
LG 2 - Proiektu digitala irakasleei aurkeztea eta urtero garatzea	Ikastetxeko Proiektu Digitala	Zuzendaritza Taldea	2023/09/15	Detektatua ( % 0)
<b>LG 3 - IKT taldearen funtzioak definitzea</b>	Egungo funtzioen azterketa IKT koordinatzailea Zentroko proiektu digitala	Zuzendaritza Taldea	2023/05/31	Detektatua ( % 0)
LG 4 - IKT ekipo bat sortzea	Zehaztutako IKT ekipoen funtzioak	Zuzendaritza Taldea	2023/05/31	Detektatua ( % 0)
LG 5 - IKT Taldearen aldizkako bilerak ezartzea	Ikastetxeko Urteko Plana	Zuzendaritza Taldea	2023/07/07	Detektatua ( % 0)

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## II Irakaskuntza eta ikaskuntza

Helburua		
<b>Konpetentzia digitaleko ikasleen konpetentzia-esparrua curriculum berrira eguneratzea, programazioetara eramatea eta lorpen-adierazleak eta ebaluazio-irizpideak ezartzea.</b>		
Deskribatzailea	Epea	
II 1.3 Langileen eta ikasleen Gaitasun Digitalaren (DC) konparazioa egiten da	2025/06/30	
Erakuslea	Mota	Helmuga
II 1.3 A2 Programazioan ikasleen gaitasun digitala ebaluatzeko irizpideak txertatu dira.	Bai/Ez	Bai

+ Añadir indicador

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
II 1 - Ikasleen irteera-profila Gaitasun Digitalean (ikastaroka)	Zehaztutako ikasleen irteera-profila	Ikt Taldea	2024/05/30	Detektatua ( % 0)
II 2 - Ikasleen gaitasun digitalaren bertikalizazioa onartzea	Zehaztutako ikasleen irteera-profila	Zuzendaritza Taldea	2024/05/30	Detektatua ( % 0)
II 3 - Egiaztatu zer neurritan ari diren lanean egon daitezkeen hutsuneak identifikatzeko	Ikaskuntza-arloak dituen Google Sheets taula, ikasturteko	Etapako koordinatzaileak	2024/06/21	Detektatua ( % 0)
II 4 - Ikaskuntza-arloaren arabera finkatzea: helburuak, jarduerak eta ebaluazio-irizpideak	Ikaskuntza-arloak bertikalizatzea	Etapako koordinatzaileak	2025/06/30	Detektatua ( % 0)
II 5 - Ikasleen produkzioa Google Driven biltegitratzeko egitura definitzea.	Google Drive	Ikt Taldea	2023/06/30	Detektatua ( % 0)
II 6 - Ikasleen produkzioa biltegitratzeko egitura aplikatzea definitutako Google Driven	Google Driven ikasleen produkzioa biltegitratzeko egitura definitua	Tutoreak	2023/09/30	Detektatua ( % 0)
II 7 - Ikasleekin IKTen erabilera arduratsu eta osasungarriarekin lotutako jarduerak bertikalizatzea.	UNICEF txostena: Teknologiak berrikuntzan duen eragina Ikasle bertikalizatuaren irteera-profila	Ikt Taldea	2025/05/30	Detektatua ( % 0)
II 8 - Ikasleekin IKTen erabilera arduratsu eta osasungarriarekin lotutako jardueren bertikalizazioa onartzea.	Ikasleekin IKTen erabilera arduratsu eta osasungarriarekin lotutako jarduerak bertikalizatzea.	Zuzendaritza Taldea	2024/06/30	Detektatua ( % 0)

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## GP Garapen profesionala

Helburua		
<b>Zentroko langileek beren gaitasun digitala gara eta egiazta dezaten lortzea, Administrazio Publikoak horretarako ezartzen dituen egiaztapenak lortzeko.</b>		
Deskribatzailea	Epea	
1.3 GP Datuak Prozesatzeko Zentroa bat dator banakako eta antolakuntzako beharrekin	2025/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
1.3 A2 GP Ikastetxeak irakasleentzako gaikuntza-ikastaroak edo tailerrak antolatzen ditu, ezagutza hobetzeko	Bai/ Ez	Bai

+ Añadir indicador

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
GP 1 - Ikastetxean erabilitako tresnak eta ezarritako estrategia digitala egunean jartzeko langile berrien protokolo bat ezartzea.	Google Sites Protokolo instituzionala	IKT Taldea	2024/06/30	Detektatua ( % 0)
GP 2 - Irakasleen prestakuntza-eskaerak urtean behin aztertzea.	Google Forms	Zuzendaritza Taldea	2025/06/30	Bidean (%60-79)
GP 3 - Prestakuntza-plan bat egitea, helburu kolektiboei erantzuteaz gain, identifikatutako behar espezifikoiei ere erantzuteko.	Ikastetxearen plan estrategikoa	Zuzendaritza Taldea	2023/07/07	Detektatua ( % 0)
GP 4 - Irakasleen autoebaluazioa sistematizatzea	Autoebaluaziorako tresna definitua	Zuzendaritza Taldea	2025/06/30	Detektatua ( % 0)

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## EJ Ebaluaketa

Helburua		
Ebaluazio digital berritzaileko metodoak integratzea, ikasleen berrelikadura, autoeflexioa eta koebaluazioa bultzatzeko.		
Deskribatzailea	Epea	
EJ 1.2 Ebaluazio batutzailea dibertsifikatu egiten da	2023/12/21	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EJ 1.2 J2 Programazioetan ebaluazio-jarduerak egiteko baliabide digitalak sartzen dira.	Bai/Ez	Bai

+ Añadir indicador

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
EJ 1 - Ziklo/etapa bakoitzean erabilitako ebaluazio-tresnak eta -mekanismoak identifikatzea	Tabla Google Sheets	Ikt Taldea	2023/10/31	Detektatua ( % 0)
EJ 2- Prestakuntza-ebaluaziorako tresnen oinarritzko kita definitzea	Google Sites	Ikt Taldea	2023/12/21	Detektatua ( % 0)

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## EC Edukiak eta curriculuma

### Helburua

Curriculum berrira egokitzea, CDA benetan integratzea eta edukiaren sorrera bultzatzea

Deskribatzailea	Epea	
EC 2.6 Ikasleen gaitasun digitala garatzen da curriculum osoan	2025/10/31	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EC 2.6 A1 Ikasketxearen Curriculum Proiektuak hezkuntza-maila bakoitzerako ikasleen irteera-profila jasotzen du	Bai/Ez	Bai

+ Añadir indicador

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
EC 1 - Programazioak Hezkuntza Lege berrira egokitzea	LOMLOE CDAREN bertikalizazioa	Zuzendaritza Taldea	2025/10/31	Detektatua ( % 0)
EC.2 - Hezkuntza-programazioak aldian-aldian berrikustea eta ikaskuntza digitalaren errealitate aldakorrera egokitzea	Hezkuntza-programazioak	Zuzendaritza Taldea	2025/06/30	Detektatua ( % 0)
EC 3 - Unitate partekatuetan egitura partekatua sortzea, sortutako edukiak biltegitratzeko eta partekatzeko.	Consola de administración de Google	Ikt Taldea Zuzendaritza Taldea	2023/06/30	Detektatua ( % 0)
EC 4 - Unitate partekatuen karpitetara sartzeko protokolo bat sortzea	Googleren administrazio-kontsola	Ikt Taldea Zuzendaritza Taldea	2023/06/30	Detektatua ( % 0)

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo

## Laguntza- eta lankidetzaren sareetan

### Helburua

Barneko jardunbide egokien saioak planifikatzea.

Deskribatzailea	Epea	
1.5. Barne-lankidetzaren eta ezagutza-trukearen esperotutako	2025/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EN 1.5 A1 Ikastetxean informazioa trukatzeko eta gogoeta egiteko baliabideak eta uneak sortu dira	Zenbakizkoa	2

### + Añadir inidicator

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
EN 1 - Barneko jardunbide egokien saioak planifikatzea, ezagutzaren trukea sustatzeko	Klaustroaren urteko saio 1	Zuzendaritza Taldea	2023/09/30	Detektatua ( % 0)

### + Añadir acci3n

### + Añadir objetivo

## AZ Azpiegitura

### Helburua

Antzemandako beharren arabera inbertsio-plana egitea.

Deskribatzailea	Epea	
AZ 2.2 Ezagutza pedagogiko eta teknikoek teknologia digitaletako inbertsioak zuzentzen dituzte	2025/06/30	
Adierazlea	Mota	Helmuga
AZ 2.2 A1 Ikastetxearen estrategia digitala garatzeaz arduratzen den batzordea,	Bai/Ez	Bai

### + Añadir indicador

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
AZ 1 - Zuzkidura teknologikoaren inbentarioa egitea	Google Sheets	Ikt Koordinatzailea	2023/06/30	
AZ 2 - Teknologia hobetzeko/eskuratzeko beharren etengabeko ebaluazioa egitea eta eskurapen-plan bat sortzea.		Ikt Taldea	2025/06/30	

### + Añadir acción

### + Añadir objetivo



## Ikastetxeko IB espezifikoa

### Helburua

--

### Deskribatzailea

Epea

--	--

### Adierazlea

Mota

Helmuga

--	--	--

+ Añadir inidicator

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera

+ Añadir acción

+ Añadir objetivo



## 4. PROIEKTUAREN EBALUAZIOA

	Helburua	Noiz?	Nola?	Nork?	Betetze-maila	Hobetzeko proposamenak
LG	Orain arte garatutako zentroaren estrategia digitala sendotzea, proiektu digital bat eginez eta hura koordinatuko duen antolaketa-egitura bat definituz, ikastetxea eraldaketa digitalaren arloko erreferente bihurtzeko.	2023/09/30	Helburu hori lortzeko programatutako ekintzak berrikustea.	Tik Taldea eta Koordinatzailea.		
II	Konpetentzia digitaleko ikasleen konpetentzia-esparrua curriculum berrira eguneratzea, programazioetara eramatea eta lorpen-adierazleak eta ebaluazio-irizpideak ezartzea.	2025/06/30	<b>Unitate partekatuen edukia egiaztatzea</b>	Etapako koordinatzaileak eta IKT taldea		
GP	Zentroko langileek beren gaitasun digitala gara eta egiazta dezaten lortzea, Administrazio Publikoak horretarako ezartzen dituen egiaztapenak lortzeko.	2025/06/30	Lortutako egiaztapenak egiaztatzea. Prestakuntza-plan zehatz bat egin du, erregistratutako eskaeren arabera. Irakasleen autoebaluazioa egin da eta praktikan jarri da.	Zuzendaritza Taldea eta IKT taldea		
EJ	Ebaluazio digital berritzaileko metodoak integratzea, ikasleen berrelkadura, autoeflexioa eta koebaluazioa bultzatzeko	2023/12/21	Ziklo/etapa bakoitzean ebaluazio-tresnak eta -mekanismoak identifikatu ditu Google Sheets tablearekin. Google Sites bidez prestakuntza-ebaluazioa egiteko tresnen oinarritzko kit bat definitu da.	IKT taldea		

EC	Curriculum berrira egokitzea, CDA benetan integratzea eta edukiaren sorrera bultzatzea	2025/06/30	CDA bertikalizatu da. Programazioak ikaskuntza digitalaren errealitate aldakorrera egokituta eta egokituta daudela egiaztatu du. Partekatutako Unitateen bidez egitura partekatua edukia berrikustea. Partekatutako unitateetara sartzeko protokolo bat sortu du eta erabili egin du.	Zuzendaritza Taldea eta IKT taldea		
EN	Barneko jardunbide egokien saioak planifikatzea.	2025/06/30	Irailean aurreko ikasturteko jardunbide egokien aurkezpena egin da.	Zuzendaritza Taldea		
AZ	Antzemandako beharren arabeko inbertsio-plana egitea	2025/06/30	Hornidura teknologikoaren inbentarioa egin da Google Sheetsen. Hobetzeko beharrak hautemateko irizpideak ezartzen dira, eta erosteko plan bati jarraitzen zaio.	IKT taldea		
IB						